

מבחן 3 - פתרון מלא

שאלה 1:

א. חום הגוף של המטופלים שהשתתפו במחקר מתפלג נורמלית. החום הממוצע הוא 37°C . נתון שחום הגוף של 84.13% מהמטופלים היה נמוך מ- 38°C . חום הגוף של המטופלים מתפלג נורמלית ולכן נוכל להיעזר בטבלת ערכי Z כדי למצוא את ציון התקן שמשמאלו כלוא מתחת לעקומת ההתפלגות 84.13% מהשטח הכולל. נתבונן בתא שערכו 0.8413 ונראה שציון התקן המתאים הוא $z = 1$.

נציב את הנתונים ואת ציון התקן שמצאנו בנוסחה לחישוב ציון תקן ונבודד את סטיית התקן S:

$$z = \frac{x - \bar{x}}{S} \rightarrow 1 = \frac{38 - 37}{S} \rightarrow 1 = \frac{1}{S} \rightarrow S = 1$$

לכן סטיית התקן של חום הגוף של המטופלים היא 1°C .

ב. חום הגוף של נטלי נמוך מחום הגוף של 7.35% מהמטופלים, לכן הוא גבוה מחום הגוף של 92.65% מהמטופלים. ניעזר בטבלת ערכי Z כדי למצוא את ציון התקן שמשמאלו כלוא מתחת לעקומת ההתפלגות 92.65% מהשטח הכולל. נתבונן בתא שערכו 0.9265 ונראה שציון התקן המתאים הוא $z = 1.45$.

נציב את הממוצע, את סטיית התקן שמצאנו בסעיף א' ואת ציון התקן של נטלי בנוסחה לחישוב ציון תקן ונבודד את חום הגוף של נטלי x:

$$z = \frac{x - \bar{x}}{S} \rightarrow 1.45 = \frac{x - 37}{1} \rightarrow 1.45 = x - 37 \rightarrow x = 38.45$$

לכן חום הגוף של נטלי הוא 38.45°C .

ג. 1. נציב את הממוצע, את סטיית התקן ואת חום הגוף 38.04°C בנוסחה לחישוב ציון תקן:

$$z = \frac{x - \bar{x}}{S} \rightarrow z = \frac{38.04 - 37}{1} \rightarrow z = 38.04 - 37 \rightarrow z = 1.04$$

ניעזר בטבלת ערכי Z כדי למצוא את אחוז השטח שכלוא מתחת לעקומת ההתפלגות הנורמלית משמאל לציון התקן $z = 1.04$. נתבונן בתא שבשורה 1.0 ובעמודה 4 ונראה שערכו 0.8508. מכאן נובע שמשמאל לציון תקן זה כלוא 85.08% מהשטח שמתחת לעקומה ולכן מימינו כלוא 14.92% מהשטח שמתחת לעקומה.

לכן אחוז המטופלים בבית החולים הסובלים מחום גבוה הוא 14.92%.

ג. 2. נתון שבבית החולים יש 5,000 מטופלים. בסעיף ג' ראינו ש-14.92% מתוכם סובלים מחום גבוה. נחשב את מספרם באופן הבא:

$$0.1492 \cdot 5,000 = 746$$

לכן בבית החולים יש 746 מטופלים הסובלים מחום גבוה.

ד. בבית חולים השני חום הגוף של המטופלים מתפלג נורמלית עם ממוצע 37°C . ציון התקן של חום הגוף 37.725°C של ליאם שווה לציון התקן של חום הגוף של נטלי ולכן, לפי סעיף ב', $z = 1.45$. נציב את הממוצע, את ציון התקן ואת חום הגוף של ליאם בנוסחה לחישוב ציון תקן ונבודד את סטיית התקן S:

$$z = \frac{x - \bar{x}}{S} \rightarrow 1.45 = \frac{37.725 - 37}{S} \rightarrow 1.45 = \frac{0.725}{S} \rightarrow 1.45 \cdot S = 0.725 \rightarrow S = 0.5$$

לכן סטיית התקן של חום הגוף של המטופלים בבית החולים השני היא 0.5°C .

שאלה 2:

1	2	3	4	x - מספר הילדים במשפחה
100	300	400	200	f - מספר המשפחות

א. נציב את הנתונים מטבלת השכיחות

שמשמאל בנוסחה לחישוב הממוצע \bar{x}

לפי ערכים ושכיחויות:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + \dots + x_n \cdot f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n} \\ &= \frac{1 \cdot 100 + 2 \cdot 300 + 3 \cdot 400 + 4 \cdot 200}{100 + 300 + 400 + 200} = \frac{100 + 600 + 1,200 + 800}{1,000} = \frac{2,700}{1,000} = 2.7\end{aligned}$$

לכן מספר הילדים הממוצע במשפחה הוא 2.7.

ב. נציב את הממוצע שחישבנו בסעיף א' ואת הנתונים מהטבלה בנוסחה לחישוב סטיית התקן S_x :

$$\begin{aligned}S_x &= \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 \cdot f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 \cdot f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 \cdot f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}} \\ &= \sqrt{\frac{(1 - 2.7)^2 \cdot 100 + (2 - 2.7)^2 \cdot 300 + (3 - 2.7)^2 \cdot 400 + (4 - 2.7)^2 \cdot 200}{100 + 300 + 400 + 200}} \\ &= \sqrt{\frac{(-1.7)^2 \cdot 100 + (-0.7)^2 \cdot 300 + (0.3)^2 \cdot 400 + (1.3)^2 \cdot 200}{1,000}} \\ &= \sqrt{\frac{2.89 \cdot 100 + 0.49 \cdot 300 + 0.09 \cdot 400 + 1.69 \cdot 200}{1,000}} \\ &= \sqrt{\frac{289 + 147 + 36 + 338}{1,000}} = \sqrt{\frac{810}{1,000}} = \sqrt{0.81} = 0.9\end{aligned}$$

לכן סטיית התקן של מספר הילדים היא 0.9.

ג. 1. נתון: שיפוע ישר הרגרסיה הוא 1, $S_y = 1.8$. נציב את הנתונים ביחד עם S_x בנוסחה לחישוב שיפוע

$$m = r \cdot \frac{S_y}{S_x} \rightarrow 1 = r \cdot \frac{1.8}{0.9} \rightarrow 1 = r \cdot 2 \rightarrow r = 0.5$$

ישר הרגרסיה ונבודד את מקדם המתאם r: $r = 0.5$ ולכן נוכל להסיק שעוצמת הקשר בינונית.

ג. 2. נתון: $\bar{y} = 4.7$. ביחד עם \bar{x} ושיפוע ישר הרגרסיה $m = 1$ הנתון בתחילת הסעיף, נוכל למצוא את

משוואת ישר הרגרסיה באמצעות הצבה בנוסחה:

$$\tilde{y} - \bar{y} = m \cdot (x - \bar{x}) \rightarrow \tilde{y} - 4.7 = 1(x - 2.7) \rightarrow \tilde{y} - 4.7 = x - 2.7 \rightarrow \tilde{y} = x + 2$$

ג. 3. נציב $x = 3$ במשוואת ישר הרגרסיה שמצאנו בסעיף ג': $\tilde{y} = 3 + 2 \rightarrow \tilde{y} = 5$

כלומר, עבור משפחה עם 3 ילדים ישר הרגרסיה מנבא 5 ביקורים בשנה. עם זאת, נזכיר שתחזית זו

מתבססת על ממוצעים וסטיות תקן ולא על מדידה בפועל. לכן התוצאה המנובאת אינה בהכרח מדויקת.

שאלה 3:

א. נסמן ב- A את המאורע "נבחר באקראי תלמיד מהתיכון שתומך בתוספת השיעורים". כל בחירה אקראית מבין תלמידי התיכון אינה תלויה בבחירות אחרות ולכן מתקיים:

$$P(A) \cdot P(A) \cdot P(A) \cdot P(A) \cdot P(A) = [P(A)]^5$$

נתון שההסתברות שמתלמידי התיכון נבחרו באקראי 5 תלמידים שתומכים בהוספת שיעורים היא 0.00032 ולכן נקבל את המשוואה:

$$[P(A)]^5 = 0.00032 / \sqrt[5]{} \rightarrow P(A) = 0.2$$

מצאנו שאם בוחרים באקראי תלמיד מהתיכון ההסתברות שהוא תומך בהוספת שיעורים היא 0.2. לכן, 20% מתלמידי התיכון תומכים בהוספת שיעורים.

ב. נסמן ב- B את המאורע "להשתייך לתנועת נוער". ידוע ש-60% מתלמידי התיכון משתייכים לתנועת נוער כלשהי ולכן אם בוחרים באקראי תלמיד, ההסתברות שהוא משתייך לתנועת נוער היא: $P(B) = 0.6$.

	\bar{A} מתנגד להוספת שיעורים	A תומך בהוספת שיעורים	מאורע
0.6			B משתייך לתנועת נוער
0.4			\bar{B} לא משתייך לתנועת נוער
1	0.8	0.2	

הנתונים המודגשים בטבלה משמאל הם אלה שמצאנו בסעיף א' ושהתווספו בסעיף ב'. מהם ניתן להסיק:

- כיוון ש- $P(A) = 0.2$ או $P(\bar{A}) = 0.8$. לכן ההסתברות לבחור תלמיד שמתנגד להוספת שיעורים היא 0.8.
- כיוון ש- $P(B) = 0.6$ או $P(\bar{B}) = 0.4$. לכן ההסתברות לבחור תלמיד שלא משתייך לתנועת נוער היא 0.4.

	\bar{A} מתנגד להוספת שיעורים	A תומך בהוספת שיעורים	מאורע
0.6	0.48	0.12	B משתייך לתנועת נוער
0.4	0.32	0.08	\bar{B} לא משתייך לתנועת נוער
1	0.8	0.2	

נתון שהמאורעות B "להשתייך לתנועת נוער" ו- A "לתמוך בהוספת שיעורים" אינם תלויים זה בזה. לכן מתקיים:

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = 0.2 \cdot 0.6 = 0.12$$

נוסיף את המידע החדש מודגש לתא המציג את החיתוך המתואר ונשלים באמצעותו את שאר התאים בטבלה משמאל.

מהתבוננות בטבלה המלאה ניתן לראות שההסתברות לבחור תלמיד משתייך לתנועת נוער ומתנגד להוספת שיעורים היא 0.48.

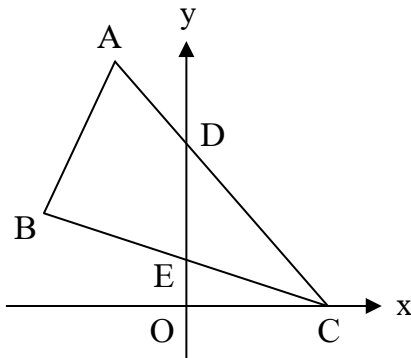
ג. בסעיף ב' מצאנו שההסתברות לבחור תלמיד שמשתייך לתנועת נוער ומתנגד להוספת שיעורים היא 0.48 ולכן 48% מתלמידי התיכון שייכים לתנועת נוער ומתנגדים להוספת שיעורים. נתון שמספרם הוא 144 תלמידים ולכן נוכל לסמן ב' x את מספר התלמידים הכולל בתיכון ולקבל את המשוואה:

$$0.48 \cdot x = 144 \rightarrow x = 300$$

מכאן נובע ש**בתיכון לומדים 300 תלמידים.**

שאלה 4:

א. 1. הקודקוד C נמצא על ציר ה-x ולכן שיעור ה-y שלו שווה ל-0.



נתון ש- $BE = CE$ ולכן הנקודה E (0, 2) היא אמצע הקטע BC. שיעור ה-x של הנקודה B הוא -6 ולכן נוכל להציב את הנתונים בנוסחה למציאת אמצע קטע ולבודד את שיעור ה-x של הנקודה C:

$$x_E = \frac{x_B + x_C}{2} \rightarrow 0 = \frac{-6 + x_C}{2} \rightarrow 0 = -6 + x_C \rightarrow x_C = 6$$

מכאן נובע ששיעורי הקודקוד C הם: **C (6, 0)**.

א. 2. נציב את שיעורי ה-y של הנקודות E ו-C שמצאנו בסעיף א' בנוסחה למציאת אמצע קטע כדי למצוא את שיעור ה-y של הנקודה B:

$$y_E = \frac{y_B + y_C}{2} \rightarrow 2 = \frac{y_B + 0}{2} \rightarrow 2 = \frac{y_B}{2} \rightarrow y_B = 4$$

לכן שיעורי הקודקוד B הם: **B (-6, 4)**.

ב. 1. נסמן ב-O את ראשית הצירים.

במשולש $\triangle CDE$, הקטע CO הוא גובה חיצוני היורד מהקודקוד C אל המשך הצלע DE.

כיוון ש-CO מונח על ציר ה-x אורך הקטע שווה להפרש בין שיעורי ה-x של נקודות הקצה O ו-C:

$$CO = x_C - x_O \rightarrow CO = 6 - 0 \rightarrow CO = 6$$

הבסיס DE של המשולש $\triangle CDE$ מונח על ציר ה-y, ולכן נוכל לבטא את אורכו בתור ההפרש בין שיעורי ה-y של נקודות הקצה D ו-E:

$$DE = y_D - y_E \rightarrow DE = y_D - 2$$

נתון ששטח המשולש $\triangle CDE$ הוא 12 יח"ר.

נציב את אורכי הגובה CO והבסיס DE, שביטאנו באמצעות y_D , בנוסחה לחישוב שטח משולש ונבודד את שיעור ה-y של הקודקוד D:

$$S_{\triangle CDE} = \frac{DE \cdot CO}{2} \rightarrow 12 = \frac{(y_D - 2) \cdot 6}{2} \rightarrow 12 = (y_D - 2) \cdot 3 \rightarrow 4 = y_D - 2 \rightarrow y_D = 6$$

לבסוף, הנקודה D נמצאת על ציר ה-y ולכן שיעור ה-x שלה שווה ל-0.

מכאן נובע ששיעורי הנקודה הם: **D (0, 6)**.

ב. 2. הישר עליו מונחת הצלע AC עובר דרך הנקודות $C(6, 0)$ ו- $D(0, 6)$, ולכן נוכל למצוא את משוואתו באמצעות הנוסחה למציאת משוואת ישר בעזרת שתי נקודות:

$$y - y_C = \frac{y_D - y_C}{x_D - x_C} (x - x_C) \rightarrow y - 0 = \frac{6 - 0}{0 - 6} (x - 6) \rightarrow y = \frac{6}{-6} (x - 6) \rightarrow y = -(x - 6)$$

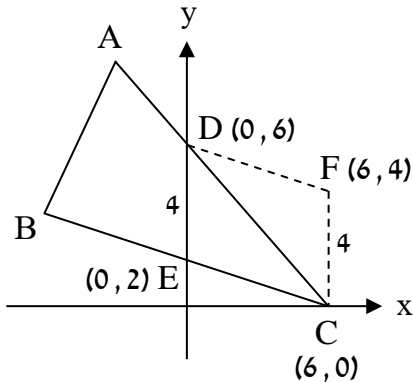
$$\rightarrow y = -x + 6$$

ג. המרובע CEDF הוא מקבילית אם הצלעות DE ו- CF מקבילות ושוות.

הצלע DE מונחת על ציר ה-y ואורכה הוא 4 יח'. לכן עלינו למצוא ברביע הראשון נקודה F כך שהקטע CF יקביל לציר ה-y ואורכו יהיה 4 יח'.

▪ הקטע CF יקביל לציר ה-y אם נבחר נקודה ששיעור ה-x שלה זהה לשיעור ה-x של C ולכן: $x_F = 6$.

▪ הקטע CF מקביל לציר ה-y ולכן כל שנדרש על מנת שאורכו יהיה 4 יח' הוא ששיעור ה-y של הנקודה F יהיה מרוחק ב-4 יח' משיעור ה-y של הנקודה C. כיוון שאנו מחפשים נקודה F שנמצאת ברביע הראשון נקבל: $y_F = 4$.



מכאן נובע ששיעורי הנקודה F ברביע הראשון עבורם המרובע CEDF הוא מקבילית הם: $F(6, 4)$.

ד. נחשב את אורך הקטע CE באמצעות הנוסחה למציאת המרחק בין הנקודות C ו-E:

$$d_{CE} = \sqrt{(x_C - x_E)^2 + (y_C - y_E)^2} \rightarrow d_{CE} = \sqrt{(6 - 0)^2 + (0 - 2)^2} \rightarrow d_{CE} = \sqrt{6^2 + 2^2}$$

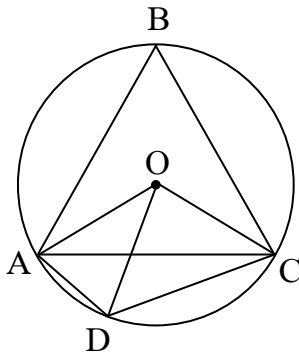
$$\rightarrow d_{CE} = \sqrt{36 + 4} \rightarrow d_{CE} = \sqrt{40} \approx 6.32$$

הקטע DE מונח על ציר ה-y ולכן אורך הקטע שווה להפרש בין שיעורי ה-y של נקודות הקצה D ו-E:

$$d_{DE} = y_D - y_E \rightarrow d_{DE} = 6 - 2 \rightarrow d_{DE} = 4$$

בכל מעוין 4 הצלעות שוות זו לזו באורכן.

מצאנו שהקטע CE ארוך מהקטע DE ולכן **לא קיימת** נקודה P עבורה המרובע CEDP הוא מעוין.



שאלה 5:

נתון: $\angle CAD = 40^\circ$, $\angle ACD = 20^\circ$.

א. 1. סכום זוויות במשולש שווה ל- 180° . לכן במשולש $\triangle ACD$ מתקיים:

$$\angle ADC + \angle CAD + \angle ACD = 180^\circ \rightarrow \angle ADC + 40^\circ + 20^\circ = 180^\circ$$

$$\rightarrow \angle ADC = 180^\circ - 40^\circ - 20^\circ \rightarrow \angle ADC = 120^\circ$$

סכום זוויות נגדיות במרובע חסום במעגל שווה ל- 180° . לכן במרובע ABCD

מתקיים:

$$\angle ABC + \angle ADC = 180^\circ \rightarrow \angle ABC + 120^\circ = 180^\circ \rightarrow \angle ABC = 60^\circ$$

א. 2. במעגל, זווית היקפית שווה למחצית הזווית המרכזית הנשענת על אותה קשת. לכן מתקיים:

$$\angle ABC = 0.5 \cdot \angle AOC \rightarrow 60^\circ = 0.5 \cdot \angle AOC \rightarrow \angle AOC = 120^\circ$$

הקטעים AO ו-CO הם רדיוסים במעגל הנתון ולכן שווים באורכם. מכאן נובע ש- $\triangle AOC$ הוא משולש שווה

שוקיים וזוויות הבסיס שלו שוות: $\angle CAO = \angle ACO$. סכום זוויות במשולש שווה ל- 180° ולכן:

$$\angle CAO + \angle ACO + \angle AOC = 180^\circ \rightarrow \angle CAO + \angle CAO + 120^\circ = 180^\circ \rightarrow 2 \cdot \angle CAO = 60^\circ$$

$$\rightarrow \angle CAO = 30^\circ$$

ב. 1. נתון: 6 ס"מ AC . המשולש $\triangle ABC$ חסום במעגל ולכן נוכל להציב את הנתון החדש ואת הזווית

$\angle ABC$, שמצאנו בסעיף א'1, במשפט הסינוסים במעגל, ולבודד את רדיוס המעגל R:

$$\frac{AC}{\sin \angle ABC} = 2R \rightarrow \frac{6}{\sin 60^\circ} = 2R \rightarrow 4\sqrt{3} = 2R \rightarrow R = 2\sqrt{3} \approx 3.464 \text{ ס"מ}$$

ב. 2. במעגל, זווית היקפית שווה למחצית הזווית המרכזית הנשענת על אותה קשת. לכן מתקיים:

$$\angle ACD = 0.5 \cdot \angle AOD \rightarrow 20^\circ = 0.5 \cdot \angle AOD \rightarrow \angle AOD = 40^\circ$$

הצלעות AO ו-DO במשולש $\triangle AOD$ הן רדיוסים במעגל הנתון ולכן האורך שלהן חושב בסעיף ב'1.

נציב את האורכים והזווית המתאימה בנוסחה לחישוב שטח משולש ונקבל:

$$S_{\triangle AOD} = \frac{AO \cdot DO \cdot \sin \angle AOD}{2} \rightarrow S_{\triangle AOD} = \frac{3.464 \cdot 3.464 \cdot \sin 40^\circ}{2} \rightarrow S_{\triangle AOD} = 3.856 \text{ סמ"ר}$$

שאלה 6:

נתונה הפונקציה: $f(x) = \sqrt{8x-16}$.

א. תחום ההגדרה של פונקציית שורש הוא קבוצת הערכים עבורם הביטוי שבתוך השורש אי-שלילי, ולכן תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$ הוא: $0 \leq 8x-16 \rightarrow 16 \leq 8x \rightarrow 2 \leq x$

א. 2. חיתוך עם ציר ה-x: $f(x)=0 \rightarrow \sqrt{8x-16}=0 \rightarrow 8x-16=0 \rightarrow 8x=16 \rightarrow x=2$
לכן נקודת החיתוך עם ציר ה-x היא: $(2, 0)$.

חיתוך עם ציר ה-y: הפונקציה $f(x)$ אינה מוגדרת עבור $x=0$, ולכן לא קיימת נקודת חיתוך עם ציר ה-y.

ב. נגזור את הפונקציה $f(x)$ לפי הנוסחה לנגזרת שורש:

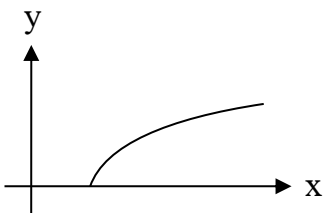
$$f(x) = \sqrt{u} \rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{u}} \cdot u'$$

$$f(x) = \sqrt{8x-16} \rightarrow f'(x) = \frac{8}{2\sqrt{8x-16}} \rightarrow f'(x) = \frac{4}{\sqrt{8x-16}}$$

מסעיף א'1' אנו יודעים שהביטוי בשורש מוגדר ואי-שלילי לכל $2 \leq x$. כיוון שפונקציית הנגזרת היא פונקציית מנה יש להחריג מתחום ההגדרה שלה את הערך $x=2$ שמאפס את המכנה. מכאן נובע שתחום ההגדרה של פונקציית הנגזרת $f'(x)$ הוא $2 < x$. בתחום זה המונה והמכנה חיוביים לכל x ולכן פונקציית הנגזרת חיובית לכל x בתחום הגדרתה $2 < x$. מצאנו שפונקציית הנגזרת $f'(x)$ חיובית בתחום: $2 < x$, ולכן הפונקציה $f(x)$ עולה בכל תחום הגדרתה, כנדרש.

שימו לב! הפונקציה $f(x)$ אמנם מוגדרת גם בנקודת הקצה $x=2$ אך תחומי עלייה וירידה אינם מתייחסים לנקודות שבקצה התחום אלא רק לנקודות הפנימיות שעל הגרף.

ג. על סמך החקירה שביצענו בסעיפים א' ו-ב' מתקבל השרטוט הבא:



ד. בסעיף ב'1' ראינו שפונקציית הנגזרת $f'(x)$ היא פונקציית מנה שהמכנה שלה מתאפס כאשר $x=2$. לכן יש לנגזרת $f'(x)$ אסימפטוטה אנכית כאשר $x=2$. אסימפטוטה זו חותכת את ציר ה-x בנקודה: $A(2, 0)$.

ה. נמצא את שיעור ה־x של נקודת החיתוך B של הפונקציה $f(x)$ עם פונקציית הנגזרת $f'(x)$ בעזרת פתרון המשוואה הבאה:

$$f(x) = f'(x) \rightarrow \sqrt{8x-16} = \frac{4}{\sqrt{8x-16}} \rightarrow \sqrt{8x-16} \cdot \sqrt{8x-16} = 4 \rightarrow 8x-16 = 4$$

$$\rightarrow 8x = 20 \rightarrow x = 2.5$$

נמצא את שיעור ה־y של הנקודה B באמצעות הצבת שיעור ה־x שלה בפונקציה $f(x)$:

$$f(2.5) = \sqrt{8 \cdot 2.5 - 16} \rightarrow f(2.5) = \sqrt{20 - 16} \rightarrow f(2.5) = \sqrt{4} \rightarrow f(2.5) = 2$$

שימו לב! ניתן היה להציב את שיעור ה־x בפונקציית הנגזרת $f'(x)$ ולקבל את אותה התוצאה.

לכן, מצאנו ששיעורי הנקודה B הם: $B(2.5, 2)$.

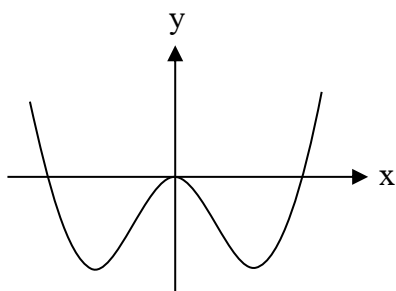
שאלה 7:

הפונקציות $f(x)$ ו- $f'(x)$ מוגדרות לכל x .

משמאל נתון גרף פונקציית הנגזרת $f'(x)$ החותך את ציר ה- x

בראשית הצירים, ובשתי נקודות שבאחת מהן $x = 4$.

פונקציית הנגזרת $f'(x)$ היא זוגית.



א. 1. פונקציית הנגזרת זוגית ולכן לכל x מתקיים: $f'(-x) = f'(x)$. מכאן נובע שגם עבור $x = 4$:

$$f'(-4) = f'(4)$$

נתון שבאחת מנקודות החיתוך של גרף פונקציית הנגזרת עם ציר ה- x מתקיים $x = 4$ ולכן: $f'(4) = 0$.

לכן ביחד עם השוויון הקודם ניתן להסיק ש:

$$f'(-4) = f'(4) \rightarrow f'(-4) = 0$$

מצאנו שעבור $x = -4$ פונקציית הנגזרת מתאפסת, ולכן שיעורי נקודת החיתוך השמאלית עם ציר ה- x של

גרף פונקציית הנגזרת $f'(x)$ הם: $(-4, 0)$.

א. 2. על סמך הנתון בתחילת השאלה ולפי סעיף א' פונקציית הנגזרת $f'(x)$ מתאפסת כאשר $x = 4$, $x = 0$

ו- $x = -4$. לפי הגרף הנתון נוכל לקבוע ש:

▪ תחום החיוביות בו גרף הנגזרת $f'(x)$ מעל לציר ה- x הוא: $x < -4$ או $4 < x$.

▪ תחום השליליות בו גרף הנגזרת $f'(x)$ מתחת לציר ה- x הוא: $0 < x < 4$ או $-4 < x < 0$.

מהקשר בין גרף הפונקציה $f(x)$ לבין גרף הפונקציה הנגזרת $f'(x)$ נוכל להסיק ש:

▪ תחום העלייה של $f(x)$ בו הנגזרת $f'(x)$ חיובית הוא: $x < -4$ או $4 < x$.

▪ תחום הירידה של $f(x)$ בו הנגזרת $f'(x)$ שלילית הוא: $0 < x < 4$ או $-4 < x < 0$.

א. 3. על סמך תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $f(x)$ שמצאנו בסעיף א' ניתן להסיק ש:

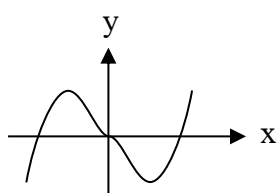
▪ כאשר $x = -4$ הפונקציה $f(x)$ עוברת מעלייה לירידה ולכן זו נקודת קיצון מסוג מקסימום.

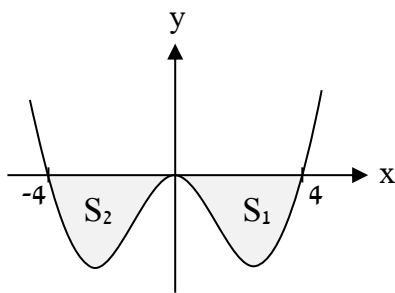
▪ כאשר $x = 4$ הפונקציה $f(x)$ עוברת מירידה לעלייה ולכן זו נקודת קיצון מסוג מינימום.

ב. בסעיף א' מצאנו את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $f(x)$.

מבין האפשרויות המוצעות רק גרף III מתאים לחלוקה שמצאנו,

ולכן זהו גרף הפונקציה $f(x)$.





ג. פונקציית הנגזרת $f'(x)$ סימטרית ולכן השטח S_1 המוגבל על ידי ועל ידי ציר ה- x מימין לציר ה- y שווה לשטח S_2 המוגבל על ידי ועל ידי ציר ה- x משמאל לציר ה- y . מכאן נובע שהשטח S_1 שווה בדיוק למחצית סכום השטחים ולכן מתקיים:

$$S_1 = \frac{12}{2} \rightarrow S_1 = 6 \text{ יח"ר}$$

ד. נבטא באמצעות הפונקציה $f(x)$ את השטחים S_1 ו- S_2 :

$$S_1 = \int_0^4 (0 - f'(x)) dx = \int_0^4 (-f'(x)) dx = -f(x) \Big|_0^4 = -f(4) - (-f(0)) = f(0) - f(4)$$

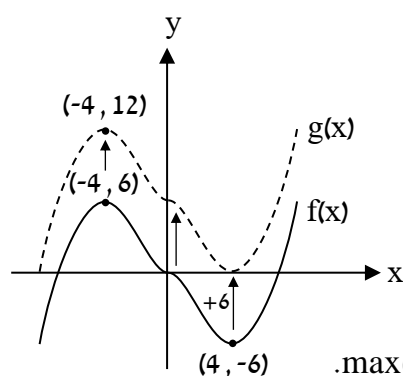
$$S_2 = \int_{-4}^0 (0 - f'(x)) dx = \int_{-4}^0 (-f'(x)) dx = -f(x) \Big|_{-4}^0 = -f(0) - (-f(-4)) = f(-4) - f(0)$$

נתון שפונקציית הנגזרת $f'(x)$ היא **זוגית** ולכן הפונקציה $f(x)$ היא **אי-זוגית**. מכאן נובע שלכל x מתקיים:
 $f(-x) = -f(x)$ ובפרט עבור $x = -4$ מתקיים: $f(-4) = -f(4)$
 לכן עבור השטח S_2 מתקיים:

$$S_2 = f(-4) - f(0) \rightarrow S_2 = -f(4) - f(0)$$

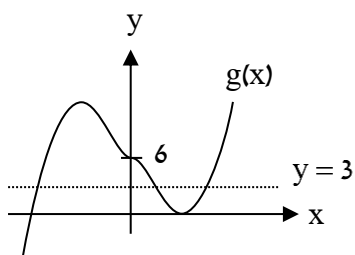
לסיום, בסעיף ג' ראינו שהשטח S_1 שווה למחצית סכום השטחים ולכן שני השטחים שווים זה לזה. מכאן נובע:

$$S_1 = S_2 \rightarrow f(0) - f(4) = -f(4) - f(0) \rightarrow f(0) = -f(0) \rightarrow 2 \cdot f(0) = 0 \rightarrow f(0) = 0$$



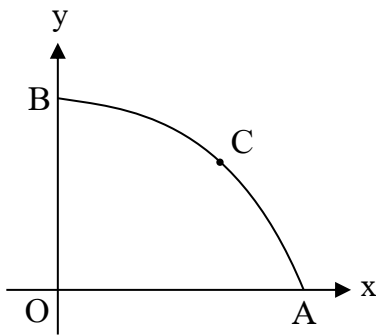
ה. נסמן בשרטוט משמאל את שיעורי ה- x של נקודות הקיצון שמצאנו בסעיף א' 3. נתון: $f(4) = -6$ ולכן שיעור ה- y של **נקודת המינימום** של הפונקציה $f(x)$ הוא -6 . הפונקציה $f(x)$ היא אי-זוגית ולכן מתקיים:
 $f(-4) = -f(4) \rightarrow f(-4) = -(-6) \rightarrow f(-4) = 6$

כלומר שיעור ה- y של **נקודת המקסימום** של הפונקציה $f(x)$ הוא 6 . הפונקציה $g(x) = f(x) + 6$ מתקבלת מהזזה אנכית של $f(x)$ יח"ר 6 כלפי מעלה ולכן נקודות הקיצון של הפונקציה $g(x)$ הן: $\min(4, 0)$ ו- $\max(-4, 12)$.



כפי שניתן לראות בשרטוט משמאל, הישר $y = 3$ חותך את גרף הפונקציה ב-3 נקודות. לכן ניתן להסיק שלמשוואה $g(x) = 3$ יש **3 פתרונות**.

שאלה 8:



נתון גרף חלקי של הפונקציה: $f(x) = \frac{16}{x-8} + 8$. הנקודות A ו-B הן נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם הצירים, כמתואר בשרטוט.

א. כדי למצוא את שיעורי הנקודות A ו-B נמצא את שיעורי נקודות החיתוך של הפונקציה $f(x)$ עם הצירים. חיתוך עם ציר ה-x:

$$f(x) = 0 \rightarrow \frac{16}{x-8} + 8 = 0 \rightarrow \frac{16}{x-8} = -8 \rightarrow 16 = -8 \cdot (x-8) \rightarrow -2 = x-8 \rightarrow x = 6$$

לכן שיעורי הנקודה A הם: **A (6, 0)**

חיתוך עם ציר ה-y:

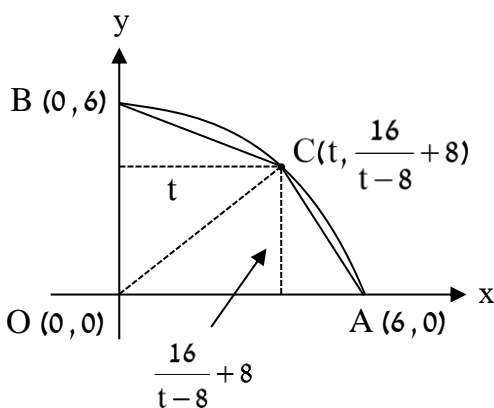
$$f(0) = \frac{16}{0-8} + 8 \rightarrow f(0) = \frac{16}{-8} + 8 \rightarrow f(0) = -2 + 8 \rightarrow f(0) = 6$$

לכן שיעורי הנקודה B הם: **B (0, 6)**

ב. 1. נסמן ב-t את שיעור ה-x של הנקודה C. כיוון שהנקודה נמצאת על גרף הפונקציה $f(x)$ נוכל לבטא את

שיעור ה-y של הנקודה באמצעות t על ידי הצבת שיעור ה-x שלה בפונקציה $f(x)$: $f(t) = \frac{16}{t-8} + 8$.

לכן שיעורי הנקודה C הם: $C(t, \frac{16}{t-8} + 8)$.



במשולש ΔACO , הבסיס AO מונח על ציר ה-x ולכן אורכו

שווה להפרש בין שיעורי ה-x של נקודות הקצה A ו-O:

$$AO = x_A - x_O \rightarrow AO = 6 - 0 \rightarrow AO = 6$$

הגובה מהנקודה C לבסיס AC שווה למרחק הנקודה C

מציר ה-x, כלומר לשיעור ה-y של הנקודה C.

הגובה הוא: $\frac{16}{t-8} + 8$.

הבענו באמצעות t את אורכי הבסיס AO והגובה לצלע ונוכל להביע באמצעות t את שטח המשולש ΔACO :

$$S_{\Delta ACO} = \frac{6 \cdot (\frac{16}{t-8} + 8)}{2} \rightarrow S_{\Delta ACO} = 3 \cdot (\frac{16}{t-8} + 8) \rightarrow S_{\Delta ACO} = \frac{48}{t-8} + 24$$

ב. 2. במשולש ΔBCO , הצלע BO מונחת על ציר ה- y ולכן אורכה שווה להפרש בין שיעורי ה- y של נקודות

$$\text{הקצה B ו-O: } BO = y_B - y_O \rightarrow BO = 6 - 0 \rightarrow BO = 6$$

הגובה מהקודקוד C לצלע BO שווה למרחק הנקודה C מציר ה- y , כלומר לשיעור ה- x של הנקודה C .

לכן, אורכו של גובה זה הוא t . הבענו באמצעות t את אורך הצלע BO ואת אורך הגובה היורד אליה, וכעת

$$S_{\Delta BCO} = \frac{BO \cdot h_2}{2} \rightarrow S_{\Delta BCO} = \frac{6 \cdot t}{2} \rightarrow S_{\Delta BCO} = 3t \quad : \Delta BCO \text{ משולש}$$

ג. נסמן ב- $s(t)$ את פונקציית המטרה המייצגת את סכום שטחי שני המשולשים שמצאנו בסעיף ב':

$$s(t) = S_{\Delta ACO} + S_{\Delta BCO} \rightarrow s(t) = \frac{48}{t-8} + 24 + 3t$$

נתון שהנקודה C נמצאת ברביע הראשון ולכן שיעור ה- x שלה גדול משיעור ה- x של הנקודה B אך קטן

משיעור ה- x של הנקודה A . כלומר המשתנה t , המייצג את שיעור ה- x של הנקודה C , צריך להיות בטווח

$$0 < t < 6$$

$$s'(t) = -\frac{48}{(t-8)^2} + 3 \quad : \text{כעת נגזור את הפונקציה } s(t)$$

נשווה את הנגזרת $s'(t)$ ל- 0 כדי למצוא את הנקודות החשודות כקיצון:

$$s'(t) = 0 \rightarrow -\frac{48}{(t-8)^2} + 3 = 0 \rightarrow 3 = \frac{48}{(t-8)^2} \rightarrow 3 \cdot (t-8)^2 = 48 \rightarrow (t-8)^2 = 16 / \pm \sqrt{\quad}$$

לאחר הוצאת השורש ישנן שתי אפשרויות.

$$t-8 = 4 \rightarrow t = 12 \quad : \text{האפשרות הראשונה היא}$$



אך אפשרות זו נפסלת כיוון שערך ה- t נמצא מחוץ לתחום ההגדרה $0 < t < 6$.

$$t-8 = -4 \rightarrow t = 4 \quad : \text{האפשרות שנותרת היא}$$

כעת נוודא את סוג הקיצון של הפונקציה $s(t)$ בעזרת

טבלת עלייה וירידה. כפי שניתן לראות משמאל הנקודה

שמצאנו היא אכן נקודת מקסימום.

	$0 < t < 4$	$t = 4$	$4 < t < 6$
$s'(t)$	+	מתאפסת	-
$s(t)$		max	

לסיכום, סכום שטחי המשולשים יהיה מקסימלי עבור $t = 4$.

ד. סכום שטחי המשולשים מקסימלי כאשר $t = 4$ ולכן במקרה זה שיעורי הנקודה C הם: $C(4, 4)$.

נחשב את שיפוע הישר עליו מונח הקטע CO באמצעות שיעורי הנקודות C ו- O :

$$m_{CO} = \frac{y_C - y_O}{x_C - x_O} \rightarrow m_{CO} = \frac{4 - 0}{4 - 0} \rightarrow m_{CO} = \frac{4}{4} \rightarrow m_{CO} = 1$$